

ПРАКТИЧНА РОБОТА №13

Тема роботи: **Вивчення схеми автоматизації зерноочисного агрегату**

Мета роботи: Вивчити схему автоматизації зерноочисного агрегату та навчитися розробляти функціонально-технологічну схему.

Оснащення робочого місця:

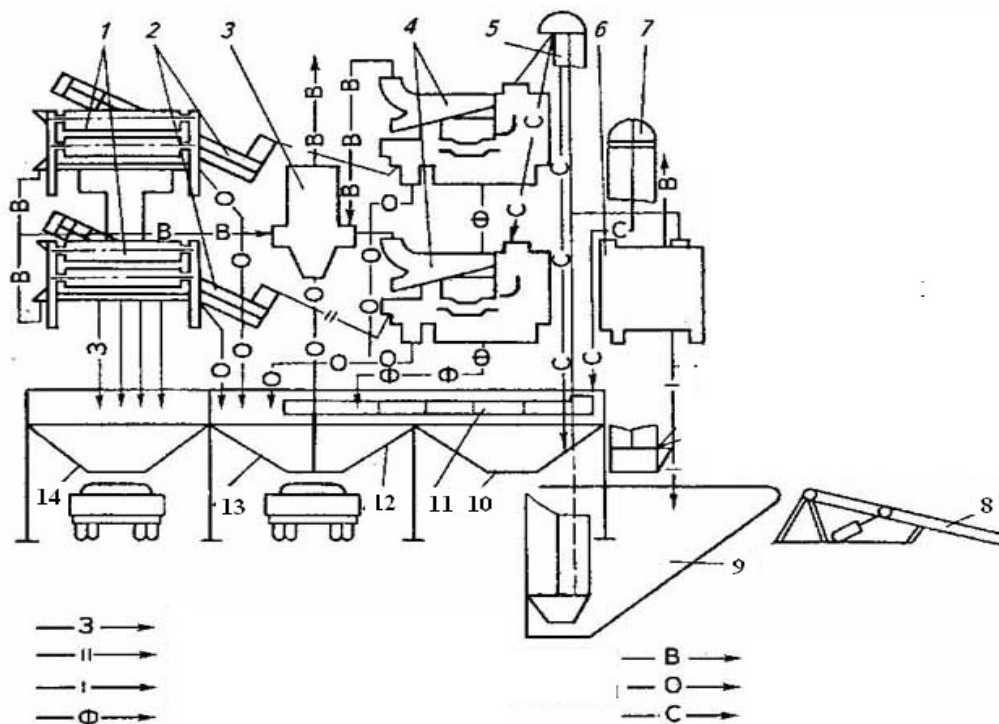
1. Методичні вказівки по виконанню функціонально-технологічної схеми.
2. Технологічна та принципова електрична схема зерноочисного агрегату.

•

•Порядок виконання роботи:

1. Ознайомитися з призначенням зерноочисного агрегату _____

2. Ознайомитися з будовою зерноочисного агрегату



- | | |
|------------|------------|
| 1. _____, | 2. _____, |
| 3. _____, | 4. _____, |
| 5. _____, | 6. _____, |
| 7. _____, | 8. _____, |
| 9. _____, | 10. _____, |
| 11. _____, | 12. _____, |
| 13. _____, | 14. _____. |

3. Записати технологічну роботу зерноочисного агрегату _____

4. Ознайомитися з роботою принципової електричної схеми зерноочисного агрегату

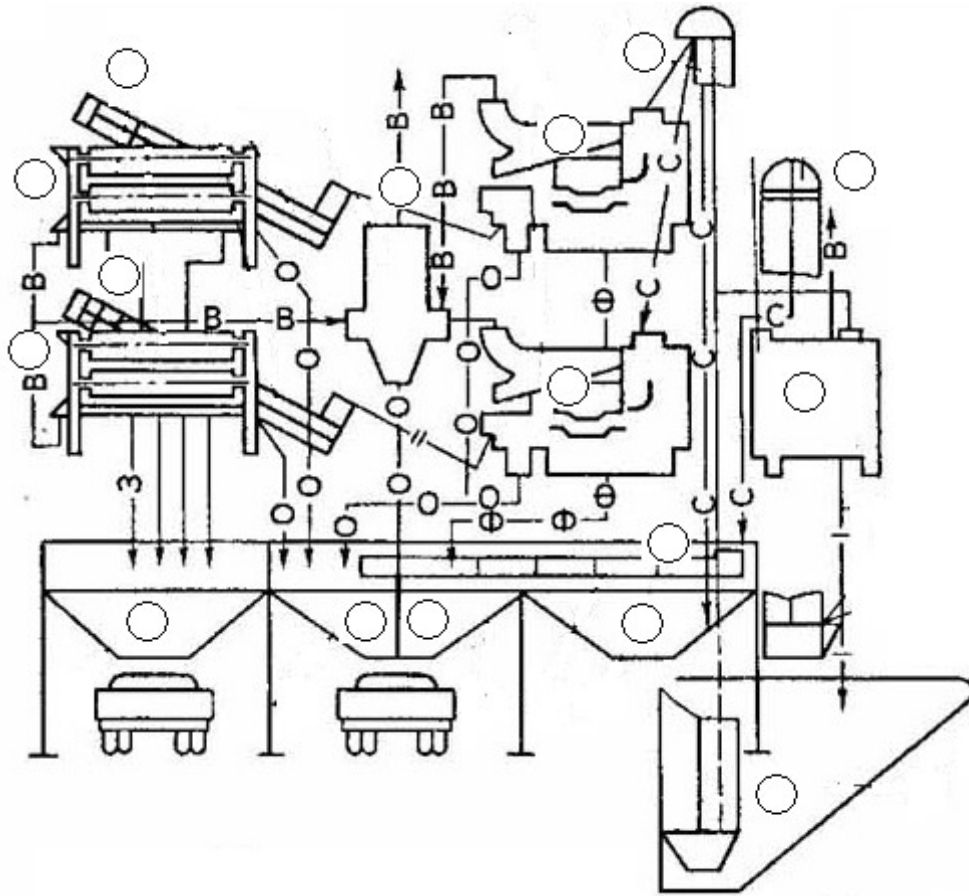
5. Запишіть пристрої, що використовуються для автоматизації установки, вказавши їх розміщення і призначення.

<i>Позначення на принциповій електричній схемі</i>	<i>Розміщення</i>	<i>Призначення</i>

6. Вкажіть функціонально -технологічне призначення приладів і засобів автоматизації зерноочисного агрегату використовуючи буквені позначення величини, що вимірюються і виконуючих приладом функцій.

Умовні позначення приладів і засобів автоматизації заданого об'єкта

<i>Позначення на принциповій електричній схемі</i>	<i>Характеристика приладу</i>	<i>Позначення</i>



<i>Прилади на місці</i>	
<i>Прилади в щиті керування</i>	

Рисунок 1. Функціонально — технологічна схема _____

17. Використовуючи графічні позначення розмістити виконуючі механізми на технологічній схемі.

8. Використовуючи графічні та умовні позначення приладів і засобів автоматизації розмістіть їх в нижній частині схеми в прямокутнику щита.

9 За допомогою ліній зв'язку вкажіть напрямки проходження сигналів взаємодії між приладами і засобами автоматизації.

10. В нижній частині символу приладу і засобів автоматизації проставити позиційні позначення. 11. Пояснити роботу по функціонально – технологічній схемі.

Оцінка _____

Запитання для самоперевірки

1. З якого обладнання складаються агрегати і комплекси для очищення зерна
2. Яке очищення виконують на повітряно-решітних машинах?
3. Для чого використовують трієра?
4. В якій послідовності здійснюється пуску електроприводів машин зерноочисного агрегату щоб запобігти завалу зерна при пуску і зупинці машин?
5. Для чого використовуються датчики рівня зерна в зерноочисному агрегаті
6. Де потрібно розмістити датчики рівня зерна в бункерах зерноочисного агрегату щоб здійснювалася сигналізація про заповнення?
7. Що відображають на функціонально - технологічній схемі?
8. Де розміщують зображення приладів і засобів автоматизації функціонально - технологічних схемах автоматизації?
9. Що показуються в прямокутниках щитів функціонально - технологічних схем?
10. Як направляють напрямок дії керуючого сигналу на функціональній схемі?
11. Як показують датчики, вторинні прилади на функціонально - технологічних схемах?
12. Як зображують виконавчі механізми на функціонально - технологічних схемах?
13. Що проставляють нижній частині кола на функціонально - технологічних схемах?
14. З чого складаються позиційні позначення на функціонально - технологічних схемах?